



Lena CHANDELIER

Avenue de la Fusion 18

1920 Martigny

33 ans, Célibataire

Permis de conduire

+41 (0)76 803 79 55

lena.chandelier@pm.me

<https://lena-chandelier.me>

Développeuse Front-end

Formation

2006-2008

BTS Informatique de Gestion Option Développement d'Applications.

2005

BAC STT Action et Communication Administratives.

Compétences Techniques

Langages de programmation

HTML5 CSS3/Sass PHP OO XML/XSL JavaScript (jQuery/Mootools)

Outils et environnement de développement

Photoshop/Illustrator/Adobe CC Zeplin Jekyll SVN/Git Wamp VSCode Gulp

CMS

ezPublish WordPress

Autres

Certification OPQUAST Qualité Web (score 885/1000) Code de vérification : ZDSJ9E
Accessibilité, Responsive Web Design

Langues parlées

Anglais (bon, technique)

Espagnol (scolaire)

Russe (notions)

Compétences méthodologiques

Gestion de projet

Travail en mode agile (sprints, backlogs, Kanban ...).

Etudes de cahiers des charges, chiffrage de tâches, rédaction de préconisations pour l'accessibilité des sites.

Algorithmie procédurale et orientée objet, méthode Merise.

Expérience professionnelle

Depuis 2017 Développeuse front-end / Brand Designer Essencedesign

2015-2017 Développeuse front-end Wax Interactive Lausanne

Intégration de sites responsives et accessibles, participation à la mise en place de bonnes pratiques de codage, interventions chez le client avec les équipes sur place, audits d'accessibilité.

2014-2015 Développeuse / Intégratrice web Société Actitudes

Intégration de sites WordPress, responsive design, accessibilité, POO, maintenance sur des sites existants.

2009-2014 Développeuse / Intégratrice web Société Agence Interactive

Montage des prototypes HTML/CSS des sites, maintenance et évolutions sur des sites existants, POO, intégration de sites ezPublish, WordPress, Drupal, réalisation de sites mobiles et de sites responsives, accessibilité...

Centres d'intérêts

Veille techno, accessibilité web, conférences.

Jeux vidéos type Heroes Of Might And Magic et Final Fantasy.

Yoga, cours de Russe.